**Δομή Εκπαιδευτικού προγράμματος**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Τίτλος & Περιγραφή Διδακτικής/Θεματικής Ενότητας** | **Τίτλος & Περιγραφή υποενότητας** | **Ώρες** | **Διδάσκων/Διδάσκουσα** |
|  Αρχές γενικής διδακτικής α) Η Διδακτική ως κλάδος των Επιστημών της Αγωγής β) Ιστορική εξέλιξη γ) Το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών δ) Ο/η εκπαιδευτικός ε) Βασικές πτυχές της διδασκαλίας2 ECTS |  Η διδακτική ως κλάδος των Επιστημών της αγωγής. Έμφαση στις κοινωνικές επιστήμες Διασάφηση σχετικών όρων. Έννοια και σκοπός της Διδακτικής Μεθοδολογίας. |   |  Αντώνης Παπαοικονόμου  |
|  Ιστορική εξέλιξη. Το αναλυτικό πρόγραμμα  Ιστορική εξέλιξη της Διδακτικής Μεθοδολογίας. Το κρυφό αναλυτικό πρόγραμμα. |  5  |  Αντώνης Παπαοικονόμου  |
|  Ο/Η εκπαιδευτικός Προϋποθέσεις και ζητούμενα του ρόλου του, οι σχέσεις του με την ομάδα των παιδιών.  |  5  |  Αντώνης Παπαοικονόμου  |
|  Βασικές πτυχές της διδασκαλίαςΓενικές διδακτικές αρχές, κοινωνικές και εργασιακές-διδακτικές μορφές της διδασκαλίας. Πορεία και στάδια της διδασκαλίας. |  5  |  Αντώνης Παπαοικονόμου  |
| Εισαγωγή στην Ποσοτική και Ποιοτική Μεθοδολογία α) Εισαγωγή στην μεθοδολογία β) Παρουσίαση ερευνητικού προβλήματος γ) Συγκριτική προσέγγιση των μεθόδων 6 ECTS | Εισαγωγή στην Μεθοδολογία Ερευνητικά ερωτήματα επαγωγική και παραγωγική προσέγγιση. Εισαγωγή στην Ποσοτική μεθοδολογία. Εισαγωγή στην ποιοτική μεθοδολογία.  | 5  | Γεωργία Παναγιωτίδου (3)Θεόδωρος Χατζηπαντελής (2) |
| Παρουσίαση ερευνητικού προβλήματος Παρουσίαση ερευνητικού προβλήματος το οποίο θα προσεγγίσουν οι συμμετέχοντες υλοποιώντας δική τους έρευνα. | 5 | Γεωργία Παναγιωτίδου (3)Θεόδωρος Χατζηπαντελής (2)  |
| Συγκριτική προσέγγιση των μεθόδων Έμφαση στις ιδιαιτερότητες (ομοιότητες, διαφορές, δυνατά και αδύνατα σημεία, επιλογή καταλληλότερης μεθόδου ανάλογα με το ερευνητικό πρόβλημα) των μεθόδων α) ως προς τις αρχές και τις προϋποθέσεις του β) ως προς τον σχεδιασμό της έρευνας γ) ως προς τον τρόπο συλλογής δεδομένων δ) ως προς τον τρόπο ανάλυσης των δεδομένων που συλλέγονται ε) ως προς την παρουσίαση των αποτελεσμάτων  | 5  | Γεωργία Παναγιωτίδου (1)Θεόδωρος Χατζηπαντελής (1)Ευαγγελία Μαρκάκη (1)Μαρίνα Σωτήρογλου (1)Δημήτριος Μηλώσης (1) |
|  Έρευνα Πράξης Η έρευνα πράξης αναφέρεται στην επισήμανση ενός προβλήματος στην περιγραφή του και την αντιμετώπισή του μέσα από την απασχόληση του με το πρόβλημα, την συμμετοχική εμπλοκή του σε αυτό, παρατήρηση και καταγραφή. | Αρχές και προϋποθέσεις της μεθόδου  | 5 | Μαρίνα Σωτήρογλου |
| Σχεδιασμός έρευνας  | 5 | Μαρίνα Σωτήρογλου |
| Συλλογή δεδομένων  | 5 | Μαρίνα Σωτήρογλου (3)Δημήτριος Μηλώσης (2) |
|  Ανάλυση δεδομένων  | 5 | Μαρίνα Σωτήρογλου |
| Παρουσίαση αποτελεσμάτων  | 5 | Μαρίνα Σωτήρογλου (3)Δημήτριος Μηλώσης (2) |
|  Οργάνωση Project  Επισήμανση ενός ερευνητικού προβλήματος, διατύπωση ερευνητικών ερωτημάτων, σχεδιασμός κατευθυνόμενης εργασίας (project), ανάθεση ρόλων και ομάδων εργασίας. | Αρχές και προϋποθέσεις της μεθόδου  | 5 | Γεωργία Παναγιωτίδου |
| Σχεδιασμός έρευνας  | 5 | Γεωργία Παναγιωτίδου |
| Συλλογή δεδομένων  | 5 | Γεωργία Παναγιωτίδου (3)Δημήτριος Μηλώσης (2) |
|  Ανάλυση δεδομένων  | 5 | Γεωργία Παναγιωτίδου |
| Παρουσίαση αποτελεσμάτων  | 5 | Γεωργία Παναγιωτίδου (3)Δημήτριος Μηλώσης (2) |
|  Δειγματοληπτική Έρευνα α) μέθοδοι δειγματοληψίας, αντιπροσωπευτικότητα δείγματος β) κλίμακες μέτρησης, μεταβλητές, σχεδιασμός έρευνας. κατασκευή ερωτηματολογίου γ) τρόποι συλλογής δεδομένων, μηχανογράφηση δεδομένων δ) ο πίνακας δεδομένων, περιγραφική ανάλυση, ανάλυση των δεδομένων ε) οπτικοποίηση των ευρημάτων, πίνακες συχνοτήτων, διαγράμματα, ερμηνεία αποτελεσμάτων | Αρχές και προϋποθέσεις της μεθόδου  | 5 | Γεωργία Παναγιωτίδου |
| Σχεδιασμός έρευνας  | 5 | Γεωργία Παναγιωτίδου |
| Συλλογή δεδομένων  | 5 | Γεωργία Παναγιωτίδου (3)Δημήτριος Μηλώσης (2) |
|  Ανάλυση δεδομένων  | 5  | Γεωργία Παναγιωτίδου |
| Παρουσίαση αποτελεσμάτων  | 5  | Γεωργία Παναγιωτίδου (3)Δημήτριος Μηλώσης (2) |
|  Focus group α) Εισαγωγή στις αρχές και προϋποθέσεις της μεθόδου των ομάδων παρατήρησης (focus groups) β) τεχνικές υλοποίησης focus groups, καταγραφή συνεντεύξεων, ο ρόλος του συνεντευκτή, συντονισμός συζήτησης γ)καταγραφή δεδομένων, απομαγνητοφώνηση, κωδικοποίηση απαντήσεων δ) ανάλυση των δεδομένων ε) παρουσίαση αποτελεσμάτων | Αρχές και προϋποθέσεις της μεθόδου  | 5 | Μαρίνα Σωτήρογλου |
| Σχεδιασμός έρευνας  | 5 | Μαρίνα Σωτήρογλου |
| Συλλογή δεδομένων  | 5 | Μαρίνα Σωτήρογλου (3)Δημήτριος Μηλώσης (2) |
|  Ανάλυση δεδομένων  | 5 | Μαρίνα Σωτήρογλου |
| Παρουσίαση αποτελεσμάτων  | 5 | Μαρίνα Σωτήρογλου (3)Δημήτριος Μηλώσης (2) |
|  Έρευνα Σεναρίων Α) Ερευνητική Προσέγγιση, η χρήση της Conjoint Analysis β) οι παράγοντες που θα μετρηθούν και τα επίπεδα παραγόντων που θα χρησιμοποιηθούν στην ανάλυση γ) βασικές διαφορετικές μέθοδοι παρουσίασης  (i) η μέθοδος της αντιπαραβολής (σύγκριση ανά ζεύγη) και (ii) η μέθοδος του πλήρους προφίλ ατόμου δ) Τιμές της σχετικής βαρύτητας (Relative Importance) του κάθε παράγοντα σε συνολικό και ατομικό επίπεδο για κάθε ερωτώμενο (ατομική ανάλυση). ε) Παρουσίαση πινάκων όπου προσδιορίζεται η βαρύτητα κάθε παράγοντα και διαμορφώνεται το προφίλ του υπό εξέταση θέματος. | Αρχές και προϋποθέσεις της μεθόδου  | 5 |  Ευαγγελία Μαρκάκη  |
| Σχεδιασμός έρευνας  | 5 | Ευαγγελία Μαρκάκη  |
| Συλλογή δεδομένων  | 5 | Ευαγγελία Μαρκάκη  |
|  Ανάλυση δεδομένων  | 5 | Ευαγγελία Μαρκάκη  |
| Παρουσίαση αποτελεσμάτων  | 5 | Ευαγγελία Μαρκάκη  |
| Παρουσίαση και συζήτηση (workshops) των αποτελεσμάτων της έρευναςΑναλυτική παρουσίαση από τον κάθε συμμετέχοντα της έρευνας και των αποτελεσμάτων του με τη δυνατότητα συζήτησης στην τάξη και σύγκρισης αποτελεσμάτων για κάθε μια από τις πέντε ερευνητικές μεθοδολογίες. | Έρευνα Πράξης  | 4 | Θεόδωρος Χατζηπαντελής (2)Μαρίνα Σωτήρογλου (2) |
| Οργάνωση Project  | 4 | Θεόδωρος Χατζηπαντελής (2)Γεωργία Παναγιωτίδου (2)  |
| Δειγματοληπτική Έρευνα  | 4 | Θεόδωρος Χατζηπαντελής (2)Γεωργία Παναγιωτίδου (2)  |
| Focus groups  | 4 | Θεόδωρος Χατζηπαντελής (2)Μαρίνα Σωτήρογλου (2)  |
| Έρευνα Σεναρίων  | 4 | Θεόδωρος Χατζηπαντελής (2)Ευαγγελία Μαρκάκη (2)  |
| Συγγραφή της Επιστημονικής Εργασίας Το μάθημα αποσκοπεί στη θεωρητική και φροντιστηριακή προετοιμασία των συμμετεχόντων στη συγγραφή επιστημονικών εργασιών. Προσφέρει μεθοδολογικά και εκφραστικά εργαλεία για την επιλογή του θέματος, την αναζήτηση του υλικού και τη συγγραφή του κειμένου. Σκοπός του μαθήματος είναι έτσι να εξοικειωθούν οι συμμετέχοντες με τις απαιτήσεις μιας επιστημονικής εργασίας: οργάνωση της βιβλιογραφίας, μεθοδολογία έρευνας, αποφυγή της λογοκλοπής, σύνταξη και παρουσίαση της εργασίας. Θα επικεντρωθεί στα ερωτήματα και την έμπρακτη προετοιμασία από μεριάς των συμμετεχόντων επιστημονικών εργασιών.2 ECTS |  |  |  |
|    Αναζήτηση υλικού. Γενικές αρχές συγγραφής επιστημονικής εργασίας       | 5 | Αντώνης Παπαοικονόμου  |
|     Λογοκλοπή. Τύποι επιστημονικής εργασίας       | 5 |  Αντώνης Παπαοικονόμου  |
|    Τεχνικές παρουσίασης. Ενδοκειμενικές παραπομπές. Βιβλιογραφία             | 5 |  Αντώνης Παπαοικονόμου  |
|      Δομή επιστημονικής εργασίας. Προφορική παρουσίαση       | 5 |  Αντώνης Παπαοικονόμου  |